

Diam

Formation au coaching professionnel

« Construire sa posture

et développer son excellence de coach professionnel »



Dernière mise à jour : avril 2026

Version 23

Présentation générique

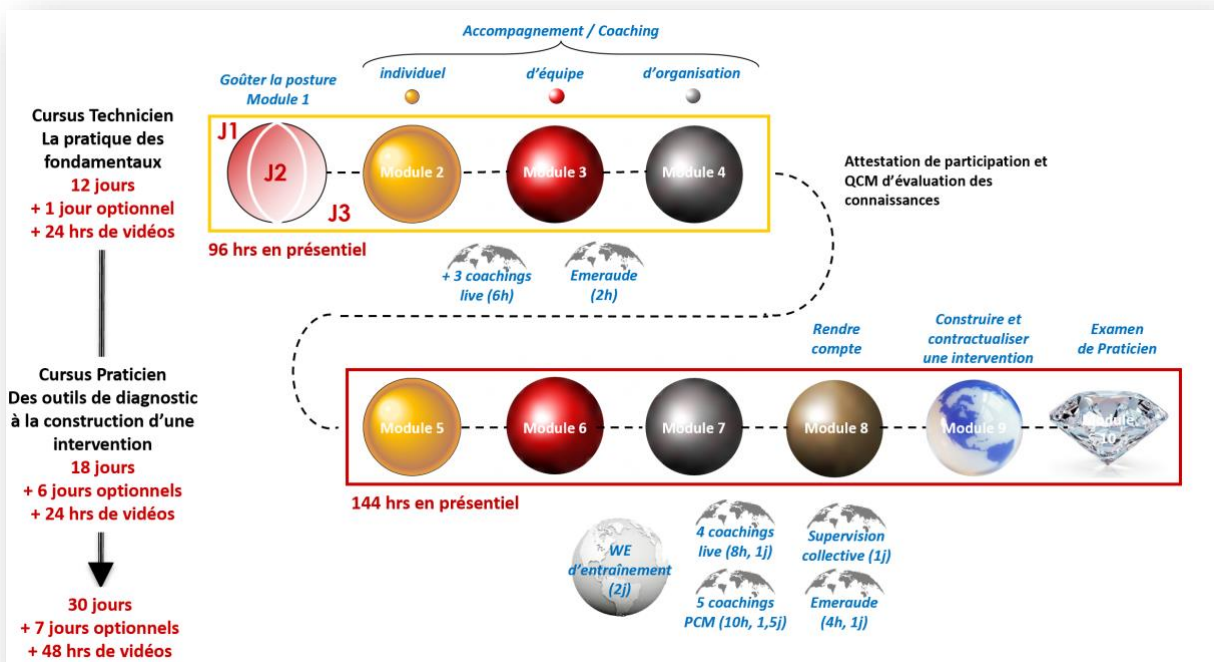
Tables des matières

TABLES DES MATIERES	2
LE CURSUS DE FORMATION « DIAM ».....	3
EN QUELQUES MOTS	4
A QUI S'ADRESSE CE CURSUS ?	4
PREREQUIS	4
OBJECTIFS GENERIQUES DE LA FORMATION.....	5
SYNOPTIQUE DE LA FORMATION OBJECTIFS SPECIFIQUES ET DUREE.....	6
UN PARCOURS QUI INCLUT LA DECOUVERTE DE SON EXCELLENCE DANS L'ACTION (OU MODE OPERATOIRE IDENTITAIRE ITERATIF).....	12
CADRES DE REFERENCE DU PARCOURS DE FORMATION	13
PROCESSUS PEDAGOGIQUES, ANIMATION, LIVRET D'ACCUEIL ET AUTRES LIVRABLES	14
ÉVALUATION DE LA FORMATION ET CERTIFICATIONS	15
LIEN ENTRE LA CERTIFICATION « DIAM » ET LE REFERENTIEL RNCP	17
PROCESSUS D'INSCRIPTION, MODALITES ET DELAIS D'ACCES	23
ENGAGEMENTS DES PARTICIPANTS ET TRAVAIL PERSONNEL	24
LES INTERVENANTS ET ASSESSEURS ANIMATEURS	24
<i>Jérôme CURNIER</i>	25
<i>Asseseurs</i>	27
LIEU DE FORMATION	27
BUDGET	27
« DIAM » Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation.....	27
« DIAM » Praticien – 18 jours, examen inclus (6 modules)	28
« DIAM » Maître-Praticien – 21 jours, examen inclus (7 modules)	29
Pack de « Technicien + Praticien » (30 jours : 10 modules).....	29
Pack de « Technicien + Praticien + Maître Praticien » (51 jours : 17 modules).....	30
FINANCEMENT.....	31
<i>Modalités de règlement</i>	31
<i>Prise en charge financeur</i>	31
STATISTIQUES ET TEMOIGNAGES	32
PERSPECTIVES RELATIVES AU METIER DE COACH PROFESSIONNEL	32
LA RECHERCHE EFFECTUEE PAR L'INSTITUT MAÏEUTIS EN MATIERE DE COACHING	32
QUELQUES STATISTIQUES ET AUTRES RESULTATS DU PARCOURS « DIAM » (TAUX DE REUSSITE ET DE SATISFACTION).....	33
TEMOIGNAGES	36
<i>Vincent Nicollet, Diam 18 Lyon – 2022-2024 – certifié Maître Praticien</i>	36
<i>Isabelle Limousin, Dr Isabelle Limousin, Médecin du travail, Hauts-de-France - Diam 16 Paris 2021-2023 – certifiée Praticien</i>	36
<i>Florence Pottier, Diam 16 Paris – 2021-2023 – certifiée praticien de l'approche systémique</i>	37
<i>Cyril Augier, Diam 13 Lyon – 2020-2022 – certifié Maître Praticien</i>	38
<i>Cade Farkh, Diam 13 – Lyon – 2020-2022 – certifiée Praticien</i>	38
<i>Michel Philippon, Diam 12 – Paris – 2018-2021</i>	38
<i>Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris – 2018-2021</i>	39
<i>Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon</i>	39
<i>Igor Heres, Diam 10 – Lyon</i>	40
<i>Michel Bacquet, Diam 9 – Paris</i>	40
<i>Interview de Malika Idri, Diam 9 Paris</i>	41
CONTACTS	43
ENSEIGNANT A LYON.....	43
ASSESSEUR ET COACH ACCOMPAGNANT (LYON).....	43
FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'INSTITUT MAÏEUTIS.....	43

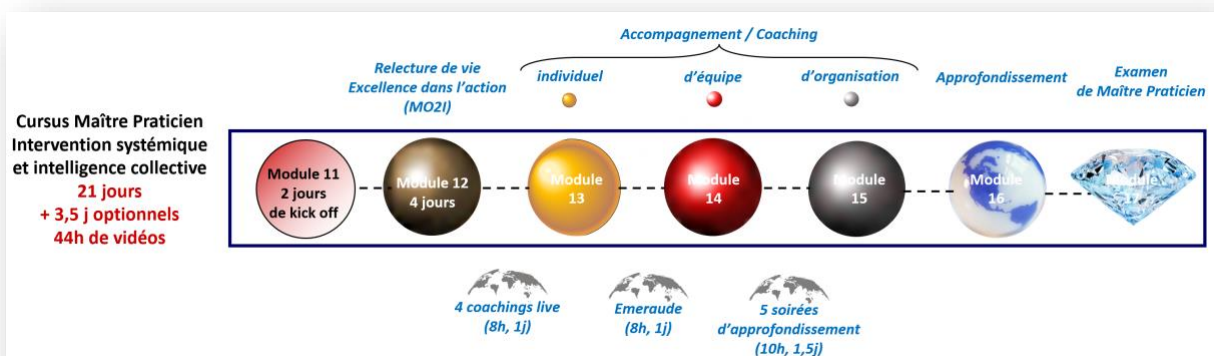
Le cursus de formation « DIAM »

Devenir Interdépendant & Accompagnant labellisé maïeutis

Vous voulez devenir **Coach Praticien** ? 30 jours de présentiel pour accéder aux meilleurs standards du marché.



Vous souhaitez compléter votre formation initiale de coach professionnel et accéder aux plus hauts niveaux de maîtrise, optez pour le **parcours de Maître Praticien**.





En quelques mots

Dans le cadre de ses activités de formation l'institut **maïeutis**, le parcours « DIAM » forme en trois étapes (Technicien, Praticien, Maître Praticien) les participants à l'accompagnement professionnel de type coaching.

Ce parcours aborde les trois polarités suivantes prises tant séparément qu'en les combinant :



l'accompagnement individuel (coaching),



l'accompagnement d'équipe (coaching de groupe),



l'accompagnement des organisations (entendu au sens large comme ensemble de personnes qui se regroupent dans une structure ayant une mission ou une finalité commune et des critères d'appartenance partagés).

Par ailleurs, cette formation prépare et accompagne les participants qui le souhaitent :



à évoluer dans leur carrière en envisageant une réorientation de leur vie professionnelle vers les métiers de la relation d'aide et de soutien à la personne, aux groupes et aux organisations ;



à construire leur projet de mutation éventuelle de statut professionnel.

A qui s'adresse ce cursus ?

À différentes catégories de personnes, parmi lesquelles on retrouvera :



tous les professionnels opérationnels ou fonctionnels, dont l'une des principales tâches est d'accompagner et de manager des hommes et de piloter le travail en équipe,



qui souhaitent professionnaliser leur aptitude, appétences et désirs naturels à accompagner l'autre dans le cadre de leurs fonctions.

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre le parcours. Néanmoins, il est recommandé (sans que ce soit une condition sine qua non) que le candidat qui souhaite suivre ce parcours :



soit titulaire d'un BAC +2 ou équivalent



ait une expérience d'un minimum de cinq ans en entreprise ;



idéalement ait une expérience managériale ;

Avoir conduit un travail de développement personnel ou thérapeutique est un plus (sans pour autant que ce soit indispensable en amont du parcours).

Accessibilité à la formation aux Personne en Situations de Handicap :

Toute personne en situations de handicap peut solliciter l'aménagement de la formation suivie, pour compenser son handicap, s'il fragilise le suivi de sa formation (cf. article 5211-2 et suivants du Code du travail).

Des informations se trouvent sur le site à la page : <https://www.institutmaeutis.com/personnes-en-situation-de-handicap>

Nous contacter pour l'étude de l'aménagement de la formation en fonction de votre handicap.

Objectifs génériques de la formation

Les personnes concernées par « DIAM » ont un intérêt particulier pour les questions liées à la personnalité, à l'identité managériale, au management des hommes, à la conduite du changement, sans pour autant en être des experts. « DIAM » leur donne une formation solide qui :



leur permet de revisiter leur expérience ;



les amène à théoriser leurs aptitudes à accompagner pour en construire une compétence spécifique, à enrichir leur cadre de référence et l'efficacité de leur action ;



tient compte de leur parcours professionnel et personnel, du sens qu'il donne et souhaite donner à leur vie professionnelle ;



les conduit à poursuivre ou entamer un travail de prise de conscience de leurs propres fonctionnements en vue d'un alignement intérieur entre leurs aspirations profondes et leur engagement au service de la société, dans le monde économique.

De ce fait, à l'issue du parcours de formation, l'accompagnant aura construit et saura mettre en action sa connaissance concernant :



les modes de fonctionnement et les enjeux du management et des organisations ; ceci par une relecture individuelle et en groupe de son histoire professionnelle ;



les éléments de développement professionnel et des apports des méthodes d'accompagnement en entreprise ; ceci en croisant une approche théorique et l'expérience du participant en ces domaines.

Synoptique de la formation objectifs spécifiques et durée

Sur le terrain, les transitions de toutes sortes créent des besoins d'accompagnement tant aux niveaux individuel que collectif. L'enjeu est en effet de maintenir la cohérence intérieure de la personne, comme la cohérence des équipes et des organisations.

Le parcours « DIAM » donne à découvrir l'ensemble des techniques, concepts et outils, pratiques et protocoles qui constituent le coaching professionnel actuel.



Le parcours débute par le niveau « **Technicien** », fondé sur une base commune de **12 jours** durant laquelle chacun découvre et optimise le travail avec la **pratique des fondamentaux de l'accompagnement** de la personne, de l'équipe et des organisations. Ce cursus représente 96 heures de formation en présentiel.

Objectifs spécifiques : au cours de ces quatre modules, les objectifs spécifiques sont de :



Créer de bonnes conditions d'apprentissage (alliance avec l'équipe pédagogique, connaissance mutuelle des participants, création des sous-groupes de travail, engagement au travail thérapeutique, règles de fonctionnement e la formation, découverte de la plateforme LMS)



Dessiner les contours et spécificités du métier de coach professionnel en lien avec les autres métiers (consulting, thérapie, développement personnel) et des enjeux liés à la mutation de la société.



Appréhender les fondamentaux, les invariants de la relation d'accompagnement individuel, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, grands principes de communication qui structurent la relation d'aide, fondamentaux des cadres de référence de l'Analyse Transactionnelle, de Coach and Team, de l'Elément Humain, de la Théorie Organisationnelle de Berne, du management humaniste).



Pratiquer le coaching in situ avec supervision et structuration par l'équipe pédagogique.

Evaluation : à l'issue de ce cursus, les connaissances sont évaluées au travers d'un QCM identique à celui qui a été proposé lors du module 1. Cela permet de mettre en évidence la progression en termes d'apprentissage.

Ce cursus correspond à 12 jours en présentiel (96 heures), 2 heures d'accompagnement individuel, 3 séances de coaching en direct de 2 heures chacune, avec débriefing didactique et réponses aux questions (coaching live en distanciel, 6 heures), 24 heures de cours en distanciel asynchrone. Ce qui totalise 128 heures de formation.



Le niveau « **Praticien** », d'une durée de **15 jours**, permet d'aborder des **outils de diagnostics** qui portent sur la personne (notamment lorsqu'elle évolue dans sa sphère professionnelle en tant que manager), sur les équipes, sur les structures. Sont également abordés les aspects de contractualisation du coaching et de construction d'intervention.

Objectifs spécifiques : au cours de ces six modules, les objectifs spécifiques sont de :



Appréhender les outils de diagnostics individuels, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, bases anthropologiques de l'approche Franklienne, Process Com, Théorie FIRO, stades de développement d'équipe Coach & Team, Cardon, Lencioni, Fox, Pellerin, etc.)



Comprendre techniquement comment utiliser ces modèles dans l'accompagnement, en connaître leur nature (outils descriptifs, outils de diagnostic, outils d'intervention) leur champ d'application (équipe, organisation), leurs limites (simplification), être en mesure de faire les liens entre les outils d'équipes et les outils d'accompagnement individuels (en vue de les imbriquer).



Se connaître mieux au travers des outils psychométriques (PCM, FIRO) et s'appréhender avec la trilogie identitaire et les bases de la logothérapie Franklienne.



Pratiquer le coaching in situ avec supervision et structuration par l'équipe pédagogique dans la perspective de construire des plans d'intervention que l'on pourra monnayer.

Evaluation : A l'issue du parcours niveaux « Technicien + Praticien », un module d'examen de **trois jours** permet de valider le niveau de « **Coach praticien en entreprise** ».

Ce cursus correspond à 18 jours en présentiel (144 heures), 4 heures d'accompagnement individuel, 4 séances de coaching en direct de 2 heures chacune, avec débriefing didactique et réponses aux questions (coaching live en distanciel, 8 heures), 5 séances de coaching PCM de 2 heures chacune (en distanciel, 10 heures), 24 heures de cours en distanciel asynchrone, et un week-end d'entraînement supervisé (16 heures). Ce qui totalise 213 heures de formation.

La somme des deux cursus Technicien + Praticien correspond à 30 jours de parcours en présentiel (240 heures), 6 heures d'accompagnement individuel et une cinquantaine d'heures d'apprentissage en distanciel synchrone, plus 7 séances de coaching en direct de 2 heures chacune (distanciel, 14 heures), 5 séances de coaching PCM de 2 heures chacune (distanciel, 10 heures) et 16 heures d'entraînement supervisé. Ceci totalise 341 heures de formation.



Le niveau « **Maître Praticien** », déployé sur **18 jours**, focalise sur l'approche systémique et les interventions dites stratégiques.

Objectifs spécifiques : au cours de ces sept modules, les objectifs spécifiques sont de :



Appréhender l'Approche Systémique d'accompagnements individuel, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, etc.)



Faire une relecture de vie personnelle et professionnelle comme moyen d'appréhender les outils de l'accompagnement existentiel



Découvrir la spécificité de son geste de coach professionnel, autrement dit son Mode Opérateur Identitaire Itératif ou Excellence dans l'Action afin de se différencier sur le marché du coaching professionnel



Apprendre à rendre compte par écrit de sa pratique de coach professionnel par la rédaction d'un mémoire portant soit sur une mission de coaching individuel, d'équipe ou d'organisation.



Evaluation : A l'issue du parcours niveaux « Technicien + Praticien + Maître Praticien », un module d'examen de **trois jours** permet de valider le niveau de « **Coach maître praticien en entreprise** » (en cas de rédaction du mémoire) ou, au choix, à celui de « Coach praticien de l'approche systémique en entreprise » (si le mémoire n'est pas réalisé par le participant).



Ce cursus correspond à 21 jours en présentiel (168 heures), 8 heures d'accompagnement individuel, 4 séances de coaching en direct de 2 heures chacune avec

débriefing didactique et réponses aux questions (distanciel, 8 heures), 5 séances d'approfondissement (distanciel, 10h), et 44 heures de cours en distanciel asynchrone. Ce qui totalise 238 heures de formation.

La somme des trois cursus correspond à :



51 jours de parcours (dont six d'examen, 408 heures),



2 jours d'entraînement en présentiel (soit 16 heures en cursus de Praticien),



11 séances de deux heures de coaching en direct ouvertes au public avec leur débriefing didactique (coaching live en distanciel, chaque mois impair),



5 séances de deux heures de coaching PCM en promo (cursus praticien),



14 heures d'accompagnement individuel (2 heures en Technicien, 4 heures en Praticien, 8 heures en Maître Praticien),



une journée de supervision (en présentiel ou en distanciel, 7 heures),



5 séances d'approfondissement de deux heures (cursus Maître Praticien),



et 92 heures de cours à distance asynchrones (les apports théoriques de chaque module font l'objet de capsules vidéos mises à disposition avant le module).



Les captations vidéo faites lors des journées en présentiel sont ajoutées aux livrables proposés aux étudiants.

Ceci totalise donc 579 heures de formation, auxquelles s'ajoute du travail en sous-groupe (4 heures minimum entre chaque module).

L'ensemble du parcours est centré sur la croissance du participant et de son autonomie, sur le choix de l'interdépendance respectueuse de la différence de chacun. Les intervenants de l'**Institut maïeutis** sont conscients qu'il ne s'agit pas là d'un état acquis une fois pour toute, mais d'une disposition de cœur qui relève d'un certain regard sur le monde et sur l'homme : bienveillance, exigence, justesse, pour la cohérence, dans la cohérence et par la cohérence.

En termes de développement professionnel des participants, le cursus développe :



un cadre de référence pour penser la relation à soi, à l'autre, à l'organisation,



un corpus pour identifier ses besoins personnels (psychologiques, opérationnels, relationnels) et développer sa propre stratégie pour les satisfaire,



des approches pour traiter les ambivalences, paradoxes, ambiguïtés et frustrations de la posture d'accompagnant, puis de la fonction managériale que l'on accompagne, aussi bien par des apports théoriques que par le partage avec les autres participants de la formation,



des processus au service de l'élaboration de nouvelles représentations quant aux situations auxquelles les managers sont confrontés, quant aux identités managériales qu'ils doivent affermir et développer, quant aux stades de développement d'équipes et aux différentes cultures d'organisations.

Un parcours qui inclut la découverte de son Excellence dans l'action (ou Mode Opérateur Identitaire Itératif)

L'institut maïeutis est la seule école de coaching professionnelle qui inclut dans le parcours de formation un module complet consacré à la relecture de vie et à la mise en évidence de son Excellence dans l'Action, véritable Mode Opérateur Identitaire Itératif de la personne.

À une période où la concurrence est un élément incontournable de la vie économique, les coachs professionnels qui savent rendre compte de leur Excellence qui relève de leur identité dans l'action, sont en position de faire la différence quant à leur approche du métier auprès des entreprises.

Définir son positionnement professionnel pour être repéré et distingué par ceux qui ont le plus besoin professionnellement de vous, implique de pouvoir mettre des mots sur ce que vous faites d'excellent et sur la manière de le faire. La méthode utile est celle qui permet de repérer et d'identifier les séquences d'action maîtrisées et qui aboutissent à un résultat considéré comme « excellent ».

Robert Dilts dit des travaux sur l'Excellence de Joël Guillon :

« L'excellence dans l'action d'une personne est en quelque sorte son super pouvoir. Chaque personne a un super pouvoir qui lui permet d'accomplir quelque chose bien au-delà de la norme dans un domaine en particulier. Ces super pouvoirs sont uniques à chaque personne et différents d'une personne à une autre. Les travaux de Joël viennent combler un vide dans la Programmation Neuro-Linguistique ».

Lien de présentation :



Témoignages : <https://vimeo.com/375599364/e2e46da504>



Découvrir son excellence : https://www.youtube.com/watch?v=yJaRil_dtqI



Identifier l'excellence de vos employés :
<https://www.youtube.com/watch?v=AboDyCyIHfs>



Site de Joël Guillon : <https://www.joelguillon-excellence.fr/modus-operandi-international-institute>

Nota Bene : les enseignants/superviseurs du parcours « DIAM » sont tous formés à la posture de « Guides Tisserands » qui seuls sont en mesure de conduire la mise en évidence de cette « Excellence dans l'Action (MO2I) » selon les standards établis par Joël Guillon du Modus Operandi International Institute.



Cadres de référence du parcours de formation



Analyse Transactionnelle



Théorie Organisationnelle de Berne



Programmation Neuro Linguistique



Approche et outils Coach & Team (Lenhardt)



L'Élément Humain, théorie FIRO (Schutz)



Process Com Management (Kahler)



Approche et outils du sens (Frankl)



Intervention Systémique Brève, École de Palo Alto



Approche Narrative (White, Epston)



Coaching Orienté Solutions



Communication Non Violente (Rosenberg, d'Ansembourg)



Neurosciences (Damasio, Goldberg, Naccache, Kandel)



Intelligence Collective et Développement des Organisations (Bennis, Doyle, Le Saget, Collins, Zara, Halévy, Hamel, Rifkin, Morin)

Processus pédagogiques, animation, livret d'accueil et autres livrables

Les cours sont donnés de manière ludique, on apprend en interagissant dans l'exigence, la bienveillance... et le plaisir.

Chacune des journées de formation du parcours complet est dense tant en apports théoriques qu'en exercices et expérimentations. Chaque approfondissement technique, chaque application pratique a son importance et ne saurait être abrégé, condensé ou simplifié ; chacun des acquis identifié et consolidé trouve son application quotidienne, aussi bien personnelle que professionnelle.

Notre démarche prend en compte les besoins des participants :



elle est construite à partir des problématiques les plus importantes du métier de l'accompagnement ;



elle porte sur une vision systémique de l'organisation, des groupes et des personnes prises dans leurs environnements ainsi que sur la gestion de la complexité ;



elle est orientée sur les enjeux des participants ;



elle favorise les échanges entre les participants sur les expériences et les initiatives d'accompagnement.

La formation fait appel à différentes méthodes :



apports théoriques assurés par les intervenants,



démonstrations par les animateurs et les participants devant le groupe, supervision par les animateurs,



mises en situation avec études de cas,



exercices individuels, en sous-groupe ou en grand groupe,



suivi individualisé (deux heures d'accompagnement individuel sur le cursus de coach technicien, quatre heures sur celui de coach praticien et huit heures sur celui de maître praticien).

Les livrables proposés constituent une véritable « somme » de référence : chaque module donne lieu à un support de cours d'une cinquantaine de pages et à des fiches techniques d'une soixantaine de pages. Au total, le corpus pédagogique (technicien + praticien + maître praticien) fourni en ligne à chaque participant comporte plus de **1200 pages de contenus approfondis, de synthèse et de schémas explicatifs, ainsi que de textes de référence.**

Les livrables sont téléchargeables depuis l'espace réservé aux participants.

Par ailleurs, l'ensemble des séquences théoriques de chaque module est accessible en ligne (**vidéos**) dès l'ouverture du cursus et maximum une dizaine de jours avant la session plénière (si des vidéos sont ajoutées) afin que les participants puissent les visionner et en prendre connaissance. **Ces vidéos sont accessibles pendant l'ensemble du cursus et jusqu'à six mois après la fin des cursus suivis par les étudiants.**

De nouvelles vidéos sont ajoutées chaque année dans un processus d'amélioration continu. L'ensemble des vidéos est de plus de 92 heures. Si l'on additionne les séminaires en présentiel, les journées et autres séquences de travail en distanciel optionnelles ainsi que les vidéos en ligne, le parcours complet représente **579 heures de formation.**

Évaluation de la formation et certifications

« **Coach technicien** » : l'évaluation du niveau de **connaissances** du candidat dans le champ du coaching professionnel est conduite au travers d'un QCM soumis lors du module 1.

A l'issue du module 4, les candidats sont soumis au même QCM. La correction est conduite ensemble et un travail collectif de métacommunication est proposé. Ceux qui le souhaitent peuvent avoir un entretien avec un membre de l'équipe pédagogique pour disposer de pistes de travail d'amélioration quant à la maîtrise des concepts théoriques.

« **Coach Praticien en entreprise** » : à l'issue des 12 jours de « Technicien » et des 15 jours de « Praticien », les participants sont habilités à se présenter à l'examen de Praticien qui comprend trois parties :

1. L'évaluation du niveau de **connaissance** des contenus théoriques par le candidat.
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « **juste posture** » de coach et entretien pour rendre compte de son intervention.
3. La présentation de sa « carte de vie professionnelle ».

« **Coach Praticien de l'Approche Systémique en entreprise** » : à l'issue des 18 jours du niveau « Maître Praticien », les participants sont habilités à se présenter à l'examen qui comprend trois parties :

1. L'évaluation du niveau **d'intégration** des contenus théoriques du parcours complet par le candidat
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « **posture de développeur** » du coach et entretien pour identifier la compétence à savoir rendre compte de son intervention et des orientations de la prestation, si elle se poursuivait.
3. La présentation de sa « carte de vie professionnelle et personnelle ».

« **Coach Maître Praticien en entreprise** » : à l'issue des 18 jours du niveau « Maître Praticien », les participants sont habilités à se présenter à l'examen qui comprend quatre parties :

1. L'évaluation du niveau **d'intégration** des contenus théoriques par le candidat

2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « **posture de développeur** » du coach et entretien pour identifier la compétence à savoir rendre compte de son intervention et des orientations de la prestation, si elle se poursuivait.
3. La **soutenance d'un écrit** présentant une situation d'accompagnement individuel ou collectif menée par le candidat, le fil rouge de l'intervention, les principaux enseignements tirés de l'expérience.
4. La présentation de sa « carte de vie professionnelle et personnelle ».

Les différentes modalités de certification sont présentées pendant le parcours.








Les supports de mesure de la satisfaction des stagiaires portent sur l'organisation, la qualité pédagogique de l'équipe pédagogique, des méthodes et support utilisés.

Lien entre la certification « DIAM » et le référentiel RNCP

Le parcours « DIAM » a été enregistré au Registre National des Certifications Professionnelles (RNCP) de niveau 6 (norme européenne) en 2017¹. Faisant suite à une décision prise par France Compétences (FC) en février 2023, cet enregistrement du métier de coaching professionnel a été supprimé (pour l'ensemble des écoles de coaching) de la reconnaissance d'Etat à compter du 19 avril 2023.




L'**Institut maïeutis** n'a pas déposé ni pris part au dépôt de nouvelle demande de certification à ce jour.

















Nous présentons néanmoins ci-dessous, les compétences évaluées en regard du référentiel que FC avait validé initialement. Cela clarifie pour le lecteur les savoir-faire et savoir-être spécifiques du coach professionnel. Ces compétences sont distribuées en six catégories. Les blocs et leurs compétences associées ainsi que les modalités d'évaluations sont donnés dans le tableau suivant :
















INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION
Bloc 1 : Mise en place de la relation d'aide	<p>Les capacités attestées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> C1 : Présenter ce qu'est le coaching, C2 : Présenter la déontologie et le cadre d'intervention C3 : Cocréer une relation privilégiée avec toutes les personnes concernées par le coaching en menant les entretiens tripartites Coach, Bénéficiaire, Commanditaire C4 : Expliciter la démarche, le plan d'intervention C5 : Définir clairement les responsabilités du client, du coach C6 : Faire exprimer les objectifs du client, ses critères de succès. C7 : Délimiter le champ du coaching <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p>













¹ Entre septembre 2017 et août 2021, l'Institut maïeutis était Organisme Certificateur. A partir d'octobre 2021, c'est le SIMACS (Syndicat Interprofessionnel des Métiers de l'Accompagnement, du Coaching et de la Supervision, dont l'Institut maïeutis est adhérent) qui est devenu Organisme Certificateur sur demande de France Compétences (FC) pour n'avoir à gérer qu'une seule demande d'un groupement d'écoles plutôt qu'un dossier par école.





A la suite de nouvelles exigences et autres restrictions de FC, cet organisme a décidé de ne pas renouveler l'enregistrement du métier de coach professionnel au Registre National des Certifications Professionnelles à compter du 19 avril 2023.

	<ul style="list-style-type: none"> Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)
--	--

INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION
<p>Bloc 2 : L'accompagnement en coaching individuel et coaching d'équipe</p>	<p>Les capacités attestées sont :</p> <ul style="list-style-type: none">  C8 : Evaluer la personne en utilisant un modèle de référence  C9 : Créer la relation d'intimité  C10 : veiller à l'écologie de la relation  C11 : Poser des diagnostics individuels, d'équipe, et d'organisation  C12 : Mettre en place le contrat de séance en utilisant des indicateurs de résultats.  C13 : Choisir les outils d'intervention pertinents en se basant sur son diagnostic  C14 : Découvrir le potentiel de son client/équipe en questionnant pour prendre en compte les éléments de contexte et les modes de fonctionnement individuels  C15 : Analyser le comportement du client / équipe  C16 : Aider l'équipe à réguler  C17 : Ancrer la prise de conscience client / équipe  C18 : Accompagner son client dans la double logique du développement professionnel (excellence) et développement personnel (rayonnement)  C19 : Faciliter la mise en action des solutions nouvelles que le client/équipe a imaginées pendant son accompagnement  C20 : Faciliter la conscience de l'autonomie du client <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none">  Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;  Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;  Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;

	 <p>Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</p>
Bloc 3 : L'accompagnement en coaching d'organisation	<p>Les capacités attestées sont :</p>  <p>C21 : Identifier le degré d'homéostasie du système en prenant en compte son histoire, sa structure et ses fonctions</p>  <p>C22 : Cadrer la demande en identifiant les 10 composantes de tout système complexe</p>  <p>C23 : Représenter l'influence des parties prenantes dans le système</p>  <p>C24 : Identifier les chaînes relationnelles récurrentes qui posent problème</p>  <p>C25 : Elaborer une stratégie de changement</p>  <p>C26 : Identifier les solutions inefficaces en pointant leur répétition</p>  <p>C27 : Procéder à des recadrages systémiques</p>  <p>C28 : Prescrire des tâches au client</p>  <p>C29 : Articuler le plan de communication lié au dispositif de changement</p>  <p>C30 : Réguler dans la durée l'efficacité du dispositif de changement</p> <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences :</p>  <p>Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</p>  <p>Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</p>  <p>Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;</p>  <p>Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</p>

INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION
<p>Bloc 4 : La conclusion du coaching</p>	<p>Les capacités attestées sont :</p> <p> C31 : Accompagner son client à faire le bilan de ses apprentissages, de ses progrès et de ses prochains pas</p> <p> C32 : Animer un entretien tripartite de fin de coaching</p> <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <p> Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</p> <p> Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</p> <p> Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;</p>
<p>Bloc 5 : Le développement continu du coach</p>	<p>Les capacités attestées sont :</p> <p> C33 : Identifier clairement la cible en prenant en compte son développement personnel et professionnel</p> <p> C34 : Expliciter les coachings en se référant aux mutations sociétales, organisationnelles et managériales</p> <p> C37 : S'exercer en pratiquant régulièrement à parité avec d'autres coachs</p> <p> C39 : Enrichir sa maîtrise de l'environnement professionnel du coaching en lisant des articles, livres, publications sur le coaching</p> <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences :</p> <p> Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ;</p> <p> Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ;</p> <p> Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)</p>

<p>Bloc 6 : L'installation du coach</p>	<p>Les capacités attestées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> C40 : Vérifier la faisabilité du lancement de son activité de coach professionnel en analysant les études de marché existantes et en vérifiant le réalisme économique du projet en lien avec sa clientèle cible C41 : Définir une stratégie commerciale en identifiant les différents réseaux (personnels, professionnels, prescripteurs) afin de définir son plan de prospection commerciale. C42 : Construire un argumentaire de vente en s'appuyant sur son identité de coach et sur les caractéristiques des services proposés <p>Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a une épreuve pour évaluer ces compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury
--	--

Processus d'inscription, modalités et délais d'accès

Le processus d'inscription est le suivant :



Entretien individuel (en visio ou au téléphone) avec Jérôme Curnier. A l'issue de cet entretien, le candidat est informé de la recevabilité de sa demande. Son inscription est validée dès lors qu'il renvoie les éléments administratifs pour la constitution du dossier d'inscription.



A la suite de l'entretien, envoi par l'**Institut maïeutis** du dossier d'inscription au candidat comprenant le devis ou le contrat de formation avec les modalités de paiement, le bulletin d'inscription.



Un mois avant le démarrage de la formation, le candidat aura renvoyé à l'organisme de formation (**institut maïeutis**) son dossier d'inscription comprenant :



un CV stipulant le nombre d'années passées en entreprise avec les postes à responsabilité managériale ;



une copie des précédentes certifications éventuelles de coaching si la personne postule pour une entrée dans le cursus de Maître Praticien ;



le devis avec les modalités de paiement signé ;



le bulletin d'inscription rempli ;



une photo ;



un chèque de 1000€ qui ne sera pas encaissé avant le démarrage du parcours.



L'inscription est définitivement confirmée à réception de ce dossier. En cas de désistement dans le mois qui précède le démarrage de la formation, le chèque de 1000€ ne sera pas remboursé mais encaissé.



Le délai d'accès à la formation est donc lié aux démarrages des promotions à Lyon et au temps nécessaire pour le participant pour constituer son dossier d'inscription.



Chaque participant s'engage à s'investir dans un processus de suivi thérapeutique (en individuel ou en collectif) indépendant par rapport au parcours de formation.

Engagements des participants et travail personnel

Il est demandé à chaque participant de :

- S'investir dans le groupe de travail de pairs (Groupe EMAUx) ; cela représente à peu près six heures entre chaque module ;



Trouver un lieu de ressourcement thérapeutique (à raison d'une à deux fois par mois) durant le cursus de formation, à démarrer au plus tard au module 5 (à la fin du cursus de technicien, c'est-à-dire au plus tard après les 12 premiers jours du parcours) ;



Coacher des personnes hors participants du parcours :

1. avant l'échéance de l'examen de praticien (module 10) pour un minimum de 36 heures (éventuellement à titre gratuit) ;
2. avant l'échéance de l'examen de maître praticien (module 17) pour un minimum de 54 heures (de préférence à titre professionnel rémunéré) ;



Rédiger une fiche de lecture :

1. lors du cursus de Coach Professionnel Technicien, d'un ouvrage traitant du champ de la psychologie humaniste (issu de la bibliographie fournie) ;
2. lors du cursus de Coach Professionnel Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching professionnel (issu de la bibliographie fournie) ;
3. lors du cursus de Coach Professionnel Maître Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching d'organisation ou de la thérapie (issu de la bibliographie fournie) ;



Participer à un lieu de supervision à raison de quatre journées (28 heures) dans l'année de certification de praticien et de quatre journées supplémentaires (28 heures supplémentaires) dans l'année de certification de maître praticien.



Consacrer à peu près une dizaine d'heures de travail personnel par mois.

Les intervenants et assesseurs animateurs

Nous sommes des intervenants confirmés en management, formation, accompagnement (coaching, team building et accompagnement des organisations), partageant les mêmes visions et cultures,

formés aux mêmes sources (AT, TOB, CT, PCM, ComColors, PNL, Gestalt, Systémique, Stratégie). Les intervenants offrent un maillage d'expertises en matière d'accompagnement et de changements de vie professionnelle.

Jérôme CURNIER



Responsable pédagogique, enseignant superviseur, permanent lors du parcours « DIAM » à Lyon. Fondateur de **maïeutis**, consultant-coach, concepteur des processus pédagogiques de l'**institut maïeutis**.

Après un parcours d'une quinzaine d'années dans l'informatique (édition et SSII) dont quatre ans passés aux USA, il s'est progressivement orienté vers l'accompagnement du changement des personnes, des équipes et des organisations.

Formations :

- Ecole Supérieure de Commerce (Sophia Antipolis-Nice) et MBA Pennsylvanie (1987).
- Formation à l'Accompagnement spirituel ignacien, 1987-88 puis 1997-99.
- Certifié maître praticien en coaching et team building (V. Lenhardt, Master CT-CI = Coach & Team for implementing Collective Intelligence), 2000 et 2002.
- Enseignant certifié au coaching individuel, d'équipe et d'organisation (V. Lenhardt, Teacher-Coach & Team), 2005.
- Coach agréé PCM® (2005) (Kahler Communication France), en cours de formation de supervision PCM et à l'approche thérapeutique proposée par la Process Thérapie (2023 - 2026), formé à PCM Equipe (2026).
- Formé à la Théorie Organisationnelle de Berne (Analyse Transactionnelle appliquée à l'organisation, 2005).
- Phase I de l'Élément Humain® (Schutz, 2009).
- Spirale Dynamique® (Graves, 2010).
- Roue de Hudson (cabinet Cohélicence 2012).
- Approche énergétique EFT (Emotional Freedom Technique 2014-2015).
- Approche Narrative (2016-17).
- Certifié Guide Tisserand au processus d'Excellence Opératoire Itératif Identitaire (MO2i, Modus Operandi Institute, Joël Guillon, 2018-20).
- Certifié Barrett Culture Assessment (accompagnement des entreprises par les valeurs, octobre 2021).
- Introduction au Shiatsu de 12 jours pour appréhender le regard asiatique sur le fonctionnement du corps (2023).
- Pour approfondir sa capacité à accompagner, il se forme aussi à des approches existentielles (psycho-généalogie, transgénérationnel, dialogue intérieur) mais aussi aux approches d'e-learning (Raphaël Grasset, facilitateur d'apprenance).

Vidéo « CV Jérôme Curnier » : <https://youtu.be/RGI935elfel>

Il est l'auteur de la collection « Coaching global » (5 volumes, 10 tomes)





Volume 1 : Accompagner les enjeux d'un monde en mutation (paru en nov. 2015)



Volume 2 – Tome 1 : Fondamentaux du coaching et accompagnement de managers (paru en sept. 2016)



Volume 2 – Tome 2 : Accompagnement de dirigeants et coaching d'équipes (paru en sept. 2016)



Volume 3 – Tome 1 : Vers plus de profondeur, la construction de notre réalité et de nos croyances (paru en mars 2019)



Volume 3 – Tome 2 : Vers plus de profondeur, accompagner les croyances limitantes en coaching et en thérapie (à paraître le 15 mars 2019)



Volume 3 – Tome 3 : Vers plus de profondeur, accompagner les prises de décision existentielles et changer de projet avec la Roue de Hudson, (à paraître en 2022)



Les volume 4, tomes 1 et 2 et volume 5 tomes 1 et 2 paraîtront respectivement en 2024 et 2026.



Vidéos



Vidéo de la collection « Coaching global » : https://youtu.be/4EG_JtqSffA



Vidéo du Voume 3 de « Coaching global » : <https://youtu.be/CZeZ82-K7RU>



Vidéo « Institut maïeutis & Diam » : <https://youtu.be/a8U6ilv57sc>



Témoignages sur le parcours



Témoignage 1 du parcours « Diam » : <https://youtu.be/XMf3RQL7DEE>



Témoignage 2 du parcours « Diam » : <https://youtu.be/7FtjZb2v7Sk>

Asseseurs

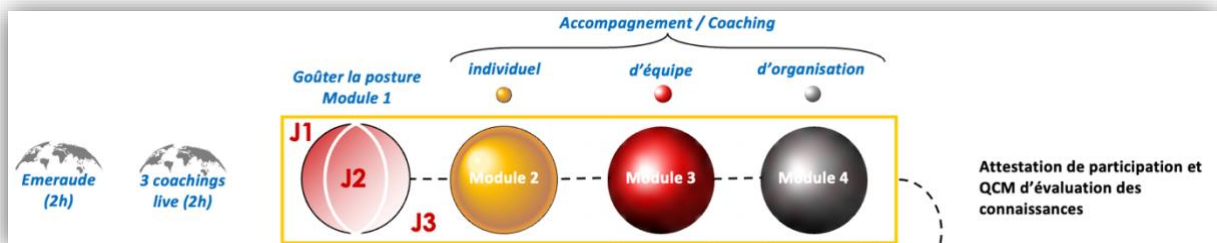
A chaque promotion des asseseurs invités assurent une présence continue pour l'accompagnement individuel des participants et peuvent prendre en charge certains apports théoriques et certaines mises en situation. Ce sont tous des professionnels de l'accompagnement qui vivent de ce métier que ce soit en indépendant ou en tant que coachs internes en entreprise. Leur expérience et leurs témoignages permettent la richesse du partage et l'appréhension du métier à partir de points de vue différents et variés. Voir le détail, page 43.

Lieu de formation

Novotel Lyon Confluence - 3 Rue Paul Montrochet 69002 LYON,
[Novotel Lyon Centre Confluence Bord de Saone · ALL - Accor Live Limitless](#)

Budget

« DIAM » Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation



Particulier : 5 100€ net de taxes, soit 425 € net de taxes par journée



Entreprise : 6 750€ net de taxe / soit 562,50€ net de taxes

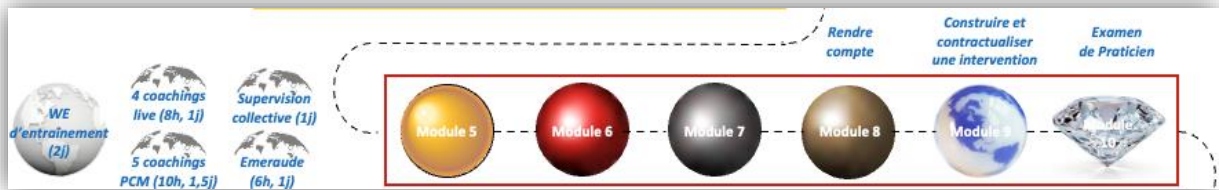
Le montant du parcours comprend les frais d'inscription et le matériels et fournitures pédagogiques, ainsi que les frais de pause accueil, pause matinée, pause après-midi...

+ les coaching live (3*2 heures)

+ l'accompagnement personnel (2 heures)

+ les apports théoriques (capsules en distanciel asynchrone sur plateforme LMS, 24 heures)

« DIAM » Praticien – 18 jours, examen inclus (6 modules)



Particulier : 7 650€ net de taxes, soit 425 € net de taxes par journée

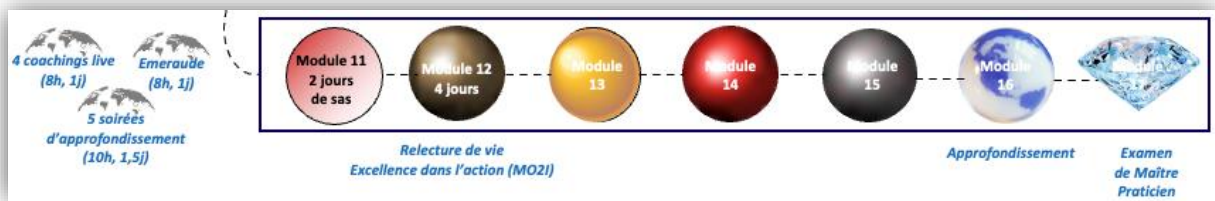


Entreprise : 10 110€ net de taxe / soit 562€ net de taxes par journée

Le montant du parcours comprend les mêmes prestations que pour le technicien ainsi que :

- les coaching live (4*2 heures) et les coaching PCM supervisés (5*2 heures), soit 18 heures en tout
- l'accompagnement personnel (4 heures)
- les apports théoriques (capsules en distanciel asynchrone sur plateforme LMS, 24 heures)
- le profil de personnalité Process Communication Management
- 1 journée de supervision collective (7 heures)
- 1 week-end d'entraînement (16 heures)

« DIAM » Maître-Praticien – 21 jours, examen inclus (7 modules)



Particulier : 8 480€ net de taxes, soit 471 € net de taxes par journée

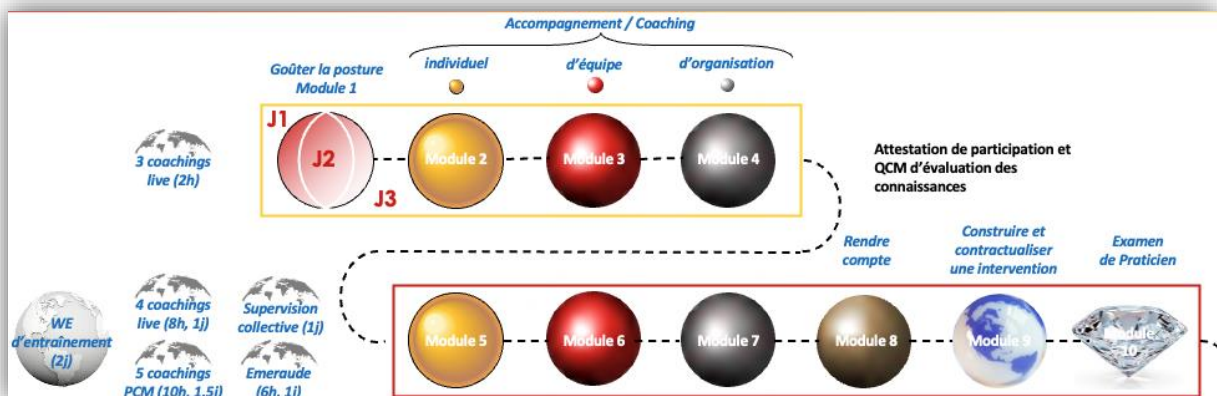


Entreprise : 11 240€ net de taxe / soit 624,40€ net de taxes par journée

Le montant du parcours comprend les mêmes prestations que pour le parcours praticien ainsi

- les coaching live (4*2 heures)
- les séances d'approfondissement (5*2 heures)
- le package de découverte de son Excellence dans l'action (Mode Opérateur Identitaire Itératif, d'une valeur de 1200€ si la personne participait à cet atelier en-dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute)
- l'accompagnement individuel (8 heures, dont deux consacrées à l'entretien de genèse de son MO2I, d'une valeur de 600€ si la personne participait à cet atelier en dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute)
- les apports théoriques (capsules en distanciel asynchrone sur plateforme LMS, 44 heures)

Pack de « Technicien + Praticien » (30 jours : 10 modules)



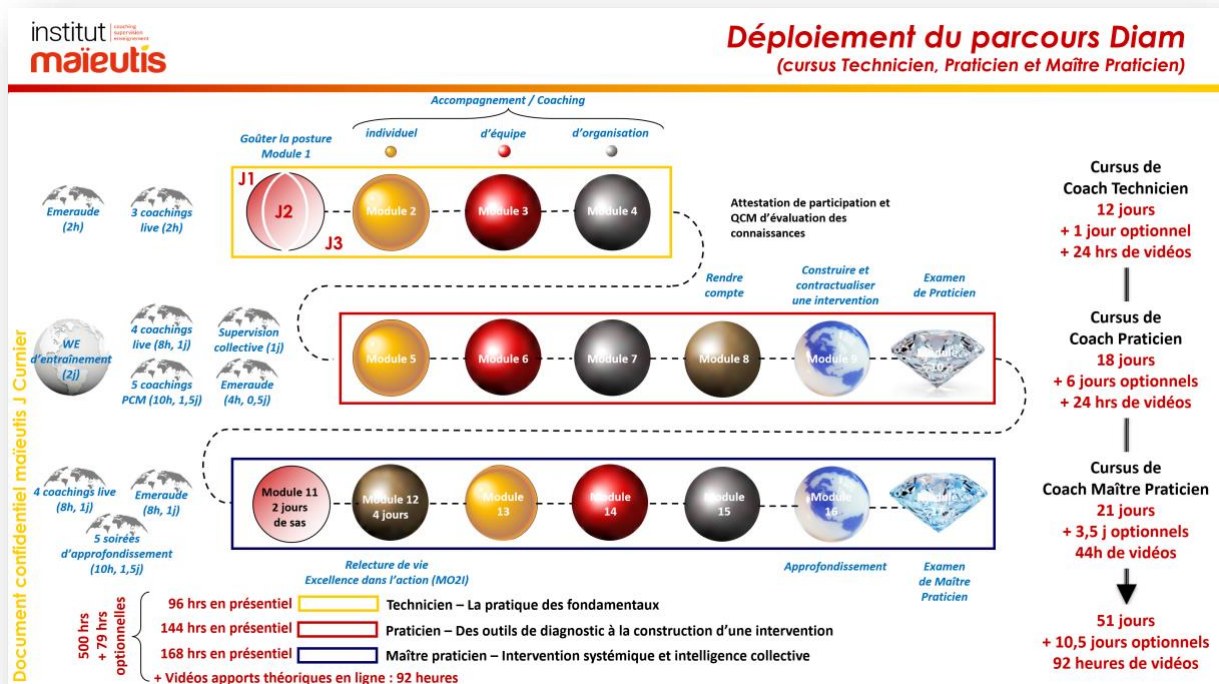
Particulier : 11 780€ net de taxes, soit 392,70€ net de taxes par jour,



Entreprise : 15 900€ net de taxe, soit 530€ net de taxes par journée

Le montant de ce pack comprend les mêmes prestations que technicien et praticien.

Pack de « Technicien + Praticien + Maître Praticien » (51 jours : 17 modules)



Particulier : 19 610€ net de taxes, soit 384,50€ net de taxes par journée



Entreprise : 24 910€ net de taxes, soit 488,50€ net de taxes par journée

Le montant de ce pack comprend les mêmes prestations que technicien + praticien + maître praticien.

Sont incluses dans ce tarif :



Une journée de supervision collective Entre 2 OPALE, 8 heures (tarif standard 260€ net de taxes pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés) ;



Deux journées d'entraînement en présentiel (16 heures en cursus de Praticien) ;



11 séances de deux heures de coaching en direct ouvertes au public avec leur débriefing didactique (coaching live en distanciel, chaque mois impair),



5 séances de deux heures de coaching PCM en promo (cursus Praticien),



5 séances d'approfondissement de deux heures (cursus Maître Praticien),



16 heures d'accompagnement individuel, réparties comme suit :



2 heures en cursus Technicien



4 heures en cursus Praticien



8 heures en cursus Maître Praticien



et 92 heures de vidéos (les apports théoriques de chaque module font l'objet de vidéos mises à disposition avant le module).

Nota Bene : les heures non consommées avant la fin du parcours ne sont pas rattrapables.

Financement

Modalités de règlement



A titre individuel :

- ✓ En deux fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel technicien.
- ✓ En trois fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel Praticien.
- ✓ En trois fois sans frais pour le parcours de Coach professionnel Maître Praticien.



A titre d'entreprise : selon contrat négocié.

Prise en charge financeur

En cas de souhait de prises en charge par un OPCO, France Travail etc. merci de nous contacter pour une offre personnalisée.

Statistiques et témoignages

Perspectives relatives au métier de coach professionnel

Les perspectives métier sont fournies sur le site de l'Institut maïeutis. La rubrique « Les métiers du coaching » (<https://www.institutmaieutis.com/parcours-diam>) explicite les éléments suivants :

- 1 Désignation du métier et des fonctions
- 2 Description des activités du Coach Professionnel
 - ✓ Plus précisément le coach intervient pour des personnes individuelles, pour des collectifs et pour des organisation
 - ✓ Déontologie et affiliation
- 3 Cadres d'exercice les plus fréquents
 - ✓ Secteurs d'activité et taille des entreprises ou services employeurs
 - ✓ Responsabilité et autonomie des postes ciblés
- 4 Réglementation d'activité
- 5 Une profession en croissance
- 6 Références et Sources externes

La recherche effectuée par l'institut maïeutis en matière de coaching

Pour les détails, voir la rubrique sur le site : [Blog Posts | Institut maïeutis \(institutmaieutis.com\)](#)

Quelques statistiques et autres résultats du parcours « DIAM » (taux de réussite et de satisfaction)



Création du parcours : 2007



Démarrage de la première promotion : septembre 2008



Nombre de promotions depuis la création : 22 à fin 2025



Nombre de promotions par an :



Une entre 2008 et 2018



Deux entre 2019 et 2025



Une depuis 2026



Lieu de formation : Lyon



Nombre d'étudiants



De 2008 à août 2025 : 274 (promotions 1 à 21)



Moyenne par promotion : 13



Nombre minimum d'étudiants par promotion : 7 à 9



Nombre maximum d'étudiants par promotion : 20



Certifications



Nombre de personnes ayant passé la certification de la promotion 1 à la promotion 21 : 219 sur 274 c'est à dire un taux de 79,93%



Nombre de personnes ayant réussi l'examen de coach professionnel, de la promotion 1 à la promotion 21 : 190 sur 219 c'est-à-dire un taux de 86,76%.



Nombre de promotions en cours : 2



Promotion 22 (Lyon) : en cours de Praticien



Promotion Maître Praticien 2026



Prochaine promotion Diam Technicien (Lyon) : janvier 2027



Taux de satisfaction selon les promotions



Promotion 9 – Paris (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 26,6/30



Promotion 10 – Lyon (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,4/30



Promotion 11 – (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,0/30



Promotion 12 – Paris (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,7/30



Promotion 13 – Lyon (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,3/30



Promotion 14 – (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 27,4/30



Promotion 15 – (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,6/30



Promotion 16 – Paris (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 29,3/30



Promotion 17 – (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 29,6/30



Promotion 18 – Lyon (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,9/30



Promotion 19 – (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 29,0/30



Promotion 20 – Lyon (parcours Technicien + Praticien) : 29,0/30



Promotion 21 – Lyon (parcours Technicien + Praticien) : 27,9/30



Promotion 22 – Lyon (parcours Technicien) : 28,5/30

Le taux de satisfaction est calculé pour chaque module sur la base de huit critères évalués de 1 (pas du tout d'accord) à 4 (tout à fait d'accord) :

- 1 Le module a répondu aux objectifs énoncés
- 2 Le module a répondu à vos attentes, besoins
- 3 Les exercices pratiques vous ont permis d'appréhender les outils, protocoles et autres grilles
- 4 La documentation remise est utile et suffisante
- 5 L'animation de cette formation est de qualité
- 6 Les méthodes et techniques d'animation utilisées sont satisfaisantes
- 7 Les équipements ou matériels à disposition sont adaptés
- 8 Ce module aura-t-il un impact dans votre vie professionnelle et personnelle ?



Taux d'insertion dans l'emploi

Le taux de transformation du projet professionnel est très important à la suite du parcours Diam. Il est de l'ordre de 85%. Autrement dit, une quinzaine de pourcents n'ont pas fait évoluer leur pratique, à la suite du parcours « DIAM ».

Si nous considérons ceux qui se sont installés en indépendants, le taux est de 56,15% (73/130).

Témoignages

Vincent Nicollet, Diam 18 Lyon – 2022-2024 – certifié Maître Praticien



L'Institut maïeutis a parfaitement répondu à mes attentes. Cette formation humaniste permet de s'approprier les trois dimensions du coaching (individu, équipe et organisation). Elle conjugue un apprentissage technique précis et rigoureux à un travail de transformation personnelle profond. Le processus pédagogique est aussi ambitieux que sécurisant. L'enseignant (Jérôme) est un puits de connaissance qui sait rester pédagogue ; il apporte une excellence professionnelle tout en restant simple et accessible. Je ne peux que recommander cette école !

Isabelle Limousin, Dr Isabelle Limousin, Médecin du travail, Hauts-de-France - Diam 16 Paris 2021-2023 – certifiée Praticien



Je suis médecin du travail et médecin... Ou médecin et médecin du travail... Drôle de rôle que la société vous confère... Un rôle d'écoute attentive pour détecter les signaux faibles d'un collectif ou d'un individu qui ne va pas bien et, en même temps, un pouvoir de décision sur un contrat de travail, la sécurité financière de la personne qui se livre avec confiance... Longtemps, je me suis posé la question de l'utilité de tous ces rendez-vous régents par de multiples lois... Ok, je peux dire que j'ai de nombreux signes de reconnaissance au quotidien...

Mais il me manquait la trousse à outils pour convertir en analyse et en plan d'action ce qui m'était apporté lors de mes consultations. Incontestablement, maïeutis m'a apporté une grille de lecture très puissante qui sous-tend désormais l'ensemble de mes consultations. Je peux libérer ma créativité et mon style, car je sais exactement dans quel cadre de référence j'agis. Je suis extrêmement sûre... Je suis pleinement en capacité désormais d'accompagner des équipes et des organisations, en ayant recueilli une parole individuelle très riche. Sans avoir à déléguer. Coach, médecin... Deux faces d'une même pièce... Un mystère à interroger... Des savoirs techniques différents, très complémentaires... Derrière tout cela, l'accueil d'une vérité qui se dit à deux, qui s'accouche à deux...

Le parcours Diam de maïeutis m'a permis d'appréhender le savoir technique du coach, dans toute sa spécificité. Il est conçu dans la durée pour recevoir du contenu, dense et très complet. Il donne à celui qui y est sensible, la possibilité de se voir agir dans un groupe, de s'interroger sur lui-même... Il modélise ce qui se passe dans un collectif et c'est une forme très puissante d'apprentissage du coaching d'équipe. Il permet d'advenir à une communauté d'amitié et de soutien professionnel qui ne serait pas générée par une durée de parcours plus courte.

L'accompagnement maïeutis a comme fil rouge le sens donné à son propre engagement professionnel et individuel. Le sens... Je ne suis pas la seule à y aspirer, je crois... maïeutis le bien nommé... l'accoucheur des pépites que nous sommes... Il maille et tisse patiemment les relations humaines... Il pourrait porter un M majuscule... Il n'en a pas... Il est le reflet d'une posture humble, attentive et dévouée...

Je recommande ce chemin-là...

Florence Pottier, Diam 16 Paris – 2021-2023 – certifiée praticien de l’approche systémique



J’ai apprécié d’être formée à l’Institut Maïeutis,



d’une part pour le caractère complet et sérieux de la formation :



complet, car elle couvre coaching individuel, d’équipe et d’organisation, avec les cadres de références qui correspondent à mes convictions et valeurs ;



sérieux, avec 30 jours en présentiel sur une durée de 15 mois (+ 21 jours si on prolonge d’un an en cursus Maître Praticien sur un an), des ouvrages de référence et de nombreux supports pédagogiques, un formateur très précis et rigoureux dans l’enseignement de ses références et méthodes ;



d’autre part pour les valeurs portées par cette école et incarnées par Jérôme Curnier :



un métier vécu comme une vocation personnelle et professionnelle au service de la société,



un esprit d’équipe et de communauté entre coaches,



une posture d’enseignant rigoureuse associée à un relationnel authentique et amical, nous accompagnant progressivement dans notre prise d’autonomie.



Cela génère un état d’esprit qui favorise l’entraide et la création de petits groupes de travail au sein de la promotion pour échanger sur la théorie et s’entraîner sur la pratique.

J’ai constaté dès le premier module que tout ceci mettait en place les conditions favorables pour changer de regard sur moi et sur le monde, accélérer mon travail en thérapie et me développer en toute sécurité en tant que coach professionnel.

Je recommande cette formation à quiconque recherche une formation approfondie, complète, bienveillante et sécurisante. Last but not least, il s’y crée de belles amitiés !

Cyril Augier, Diam 13 Lyon – 2020-2022 – certifié Maître Praticien



Le Parcours DIAM est un voyage initiatique : avec son appel de l'aventure (que j'ai longtemps ignoré), ses épreuves, son guide qui vous accompagne à franchir des seuils... Un parcours passionnant et exigeant, qui vous mobilise tête-cœur-corps.

Attention ! Vous pensez faire un voyage... et c'est le voyage qui vous fait.

Cade Farkh, Diam 13 – Lyon – 2020-2022 – certifiée Praticien



Merci à toi Jérôme d'être ce que tu es, de nous accompagner avec les assesseurs, sur ce chemin de vie vers une meilleure connaissance de soi, dans notre développement personnel et professionnel, de nous transmettre ta vision du coaching et de sa pratique pour répondre aux défis de ce monde en pleine transformation.

La qualité, l'intensité et la richesse de cette formation n'a d'égal que la générosité avec laquelle tu la dispenses, cette capacité qui t'es propre de créer un environnement d'une bienveillance inégalée où les liens entre nous se tissent, se renforcent et où nos princes peuvent émerger et s'épanouir.

Puis un an après avoir achevé son parcours Tech + Prat : je fais partie d'un jury d'admission en école de commerce. Forcément des jeunes stressés par les enjeux qu'ils se sont mis et une candidate... qui pleure du fait qu'elle s'impose tant de pression ! J'ai appris énormément au cours de la formation « DIAM », dont une chose qui à ce moment-là m'est apparue la plus précieuse : cette capacité devenue presque instinctive d'accompagner l'autre dans son émotion, juste en l'accueillant et en conduisant l'autre à l'accepter aussi. En lui montrant que l'émotion est impliquante mais pas grave. J'ai pu rétablir cette jeune femme doucement en lui permettant malgré sa timidité et son hypersensibilité de faire un bien bel entretien.

Pour moi, cela n'a pas de prix et je suis très fière d'avoir été formée à l'Institut maieutis.

Michel Philippon, Diam 12 – Paris – 2018-2021



L'ensemble du parcours DIAM Praticien que je vais clôturer par le module 10 de certification début mars 2020 possède une cohérence d'ensemble complète et totale.

La progression pédagogique est logique et constitue un assemblage pertinent d'apports théoriques fondamentaux (Frankl, Schutz, Moïso, Bern, Kahler...) et des mises en pratiques nombreuses où tenir les trois rôles de coach, de client et d'observateur est très enrichissant.

Les ouvrages de Jérôme Curnier sur le coaching global illustrent sa formation et, au-delà, le rôle que doit tenir un coach d'individus, d'équipes ou d'organisations.

Mais en plus, les documents (slides et fiches techniques) de chaque module permettent de mettre en œuvre le processus d'énaction, comprendre, intégrer, utiliser et en rendre compte.

Enfin les vidéos précédant les modules ou les vidéos prises pendant le déroulement de chaque module représentent une somme de retours possibles quand des besoins et des rappels se feront jour dans notre vie de coach professionnel.

Les liens sont constants entre les participants et les enseignants de l'Institut maïeutis, via les échanges informels et la mise en œuvre des groupes EMAUX et par la participation à des journées de supervision.

Globalement la construction sur dix-huit mois de ce parcours de 30 jours est très pertinente pour, au-delà d'acquérir des connaissances et d'utiliser des outils concrets et des processus indispensables, construire une posture de coach ayant une présence à soi, une conscience de soi, une connaissance de soi, un travail sur soi et enfin un agir avec soi.

Pour finir, la générosité, la compétence, l'expertise de Jérôme Curnier et de son assesseur Franck Bertholio permettent de se développer personnellement pour rayonner et professionnellement pour exceller.

Merci Jérôme, un grand merci dense et sincère.

Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris – 2018-2021



J'ai choisi d'attendre un an pour suivre le parcours DIAM de l'institut maïeutis plutôt qu'un autre. Aujourd'hui je me félicite de cette décision. Je ne peux que constater la qualité cette formation : densité du contenu, méthodes et progression pédagogiques adaptées, qualité de l'animation (...) qualité des échanges et des relations au sein du groupe de stagiaires, (...). Je me vois progresser sur le plan personnel et professionnel. J'y prends beaucoup de plaisir. (...) C'est de plus une belle aventure humaine.

Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon



Dix mois après le début du parcours de formation DIAM (sur un total de 30 mois pour le cursus complet de Technicien, Praticien et Maître praticien que je suis actuellement), je suis très satisfait d'avoir choisi l'Institut maïeutis.

Les modules de trois jours sont intenses en contenu, méthode et expérimentation dans une ambiance bienveillante.

Les formateurs s'attachent à la réelle progression de chacun basée sur nos points forts avec des méthodes très structurées.

L'espacement de deux mois entre les modules de trois jours est nécessaire pour intégrer les notions complexes grâce à des apprentissages en petit groupe.

Je prends beaucoup de plaisir à apprendre dans cette formation. J'ai beaucoup progressé personnellement, en compétence et en confiance en moi.

À l'issue des quatre premiers modules (cursus de technicien), je me suis senti vraiment capable de démarrer le coaching des personnes et des équipes sans craindre de commettre des erreurs.

Mes premiers clients sont satisfaits de mes interventions et me recommandent déjà à leur entourage. C'est prometteur...

Igor Heres, Diam 10 – Lyon



Je suis déjà coach certifié Coach & Team, et j'ai décidé de suivre le parcours DIAM de l'Institut maïeutis. Pour moi, c'est la seule formation qui s'appuie sur une œuvre complète de référence (« Coaching Global »), et qui propose le plus vaste cadre de références. Grâce aux apports de Jérôme Curnier, et à cette contribution majeure, je vise l'excellence dans mon métier de coach professionnel. "

C'est humble et vrai

Michel Bacquet, Diam 9 – Paris



Initialement, j'imaginai ne suivre que les cursus de technicien et de praticien. J'ai finalement décidé de continuer le cursus de Maître Praticien et je ne le regrette pas ! Les raisons qui m'ont poussé à continuer sont multiples et en voici quelques-unes :



Tout d'abord, la qualité de l'enseignement : Jérôme Curnier a une extraordinaire capacité à mettre en perspective des éléments a priori sans liens les uns avec les autres ce qui donne à chaque module une grande densité



La qualité des enseignants ensuite : un trio d'enseignants hyper complémentaires et d'une compétence que l'on ressent dès que l'on franchit le pas de la porte.



A titre personnel, ce que j'ai appris a profondément modifié mes relations à autrui : que ce soit vis-à-vis de mes enfants, de ma compagne et des autres en général. Une plus grande souplesse, fluidité dans les relations tout en étant plus assertif, plus cadrant par ailleurs.



Et enfin la thématique de la systémique, abordée lors du cursus du Maître Praticien a achevé de me convaincre, car vraiment en lien direct avec mon métier de consultant en excellence opérationnelle.

Ces quelques mois d'apprentissage et de pratique avec l'institut maïeutis ont profondément changé et surtout enrichi ma vie, aussi bien personnelle que professionnelle. Je sors de chaque module à la fois plus solide en matière théorique et pratique et en même temps plus léger car j'ai conscience que je suis vraiment en phase avec mon projet de vie et en quoi je peux contribuer, à ma modeste échelle, à rendre ce monde meilleur.

Vous l'aurez compris, je suis un fan de cette formation, que je recommande très fortement.

Interview de Malika Idri, Diam 9 Paris



Pourquoi vouliez-vous faire une formation de coach professionnel ?

« J'ai dirigé une structure pendant 10 ans. Puis j'ai enchaîné avec un poste de cadre manager dans une grande entreprise. Après 10 ans d'exercice à ce poste, j'ai senti que j'atteignais une limite. J'avais besoin de renouveler l'eau de son bain et de la réchauffer un peu. »

Pourquoi avez-vous choisi la formation DIAM de l'Institut maïeutis ?

« Pour la première fois de ma vie, j'ai fait une recherche poussée. J'ai appelé six coachs que je connaissais pour leur demander quelles formations ils me conseillaient de faire. Mais je n'ai pas été satisfaite du résultat. J'avais besoin d'une formation en présentiel qui traite également de l'accompagnement des organisations. Je me suis alors demandé quel coach j'aimerais être. J'en ai identifié trois. Et sur les trois, deux avaient fait la formation DIAM de l'Institut maïeutis. »

Est-ce que vous avez hésité à faire la formation DIAM ?

« Au départ, je voulais me former en parallèle de mon activité de salariée. Je recherchais donc une formation qui soit proche du lieu où j'habitais afin de ne pas me mettre dans le rouge en ce qui concerne mon travail. La formation DIAM ne répondait pas à ce critère mais c'était OK pour moi. En effet, afin de la suivre, je ne devais m'absenter du bureau que deux jours tous les deux mois et demi.

Concernant le financement de cette formation, je me la suis payée sur mes fonds propres. C'est un cadeau que je me suis fait à moi-même, un vrai investissement sur moi et j'en suis très heureuse !

Mais ce qui m'a vraiment décidée à sauter le pas et à me lancer dans cette formation, ç'a été le fait d'avoir vu Jérôme Curnier, le fondateur de l'Institut maïeutis, en train de superviser d'autres coachs. J'ai été surprise par la profondeur de ses connaissances, de l'excellence de sa pratique et du niveau de connaissances de toutes les personnes présentes. Je me suis dit à moi-même : " Tu vas grandir ma belle !" »

Qu'avez-vous appris lors de cette formation ?

« J'ai réussi à mettre des mots sur des pratiques que j'utilisais depuis des années. Je savais que ces pratiques me permettaient d'obtenir de bons résultats, mais je ne savais pas pourquoi. La formation m'a donc permise d'augmenter mon niveau de conscience dans mon travail de manager et de me rendre encore plus efficace.

Avant, j'avais l'impression de piloter en aveugle. Puis j'ai suivi la formation et la lumière fut !

Je me suis également rendu compte que les membres de mes équipes avaient un incroyable potentiel de développement. J'ai appliqué ce que j'avais appris dans la formation sur eux. Nous avons pris beaucoup de plaisir et obtenu les résultats suivants.

Dans mes équipes il y avait des personnes qui ne voulaient pas collaborer entre elles, qui étaient amères, qui faisaient peu confiance aux autres et qui vivaient dans la peur. Et aujourd'hui, il y a un tel niveau de vérité et d'authenticité entre les personnes que toutes ont gagné en bien-être, en reconnaissance et en considération. Il y a donc non seulement une meilleure ambiance mais également une meilleure collaboration, donc une bien meilleure productivité, alors qu'on passe énormément de temps à faire autre chose que travailler !

Je me suis dit : "C'est incroyable, cette formation, ça marche !" ».

La recommanderiez-vous ?

« Oui, évidemment je la recommande notamment à des managers et à des dirigeants. Ça leur permettra de prendre conscience de toute leur puissance et de la libérer !

Je la conseille aussi à toutes les personnes qui ont envie de conduire avec de la lumière car cela rajoute un niveau de confort incroyable. Cette formation permet de se libérer de ses freins inconscients et augmente donc notre sentiment de liberté ! »

Contacts

Enseignant à Lyon

Jérôme Curnier, gérant fondateur de l'Institut maïeutis et créateur du parcours « DIAM ».

Tel : 06 81 48 62 76

site de l'institut **maïeutis** : <https://www.institutmaieutis.com>

mail : jerome.curnier@wanadoo.fr

Assesseur et Coach accompagnant (Lyon)

Malika Idri, Coach professionnelle maïeutis, formatrice

Tel : 06 75 15 91 15

mail : malika.idri13@outlook.fr

Cécile Noale, gérante fondatrice de Enso and So

Tel : 06 80 47 75 01

mail : c.noale@ensoandso.com

Fiche signalétique de l'Institut **maïeutis**

Forme juridique : SARL • RCS Chambéry • SIRET : 488 273 335 00031 • Code NAF : 7022Z

Adresse postale : Institut maïeutis, 230 Rte de la Chambotte 73310 Chindrieux

N° TVA Intra communautaire : FR28488273335

N° d'organisme de formation : 82 73 01093 73